

UE GESTION DES RESSOURCES EXPLOITEES	
EC1 : Ecologie halieutique	
MAJEUR	ECTS 3
Responsable d'EC : Rachid AMARA (PR ULCO)	
Intervenants : Rachid AMARA, Frida LASRAM (PR ULCO), Kelig MAHE (CR Ifremer), Maria KAZOUR (ATER ULCO)	
Volume horaire global de l'UE/EC : 12h CM, 3h TD, 15h TP	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des connaissances avancées sur le fonctionnement des habitats halieutique essentiels (zones de frayères, nourricerie, voies de migration).</li> <li>- Acquérir des connaissances sur la dynamique spatio-temporelle des ressources marines exploitées, appréhender et comprendre les facteurs responsables de leur variabilité à différentes échelles.</li> <li>- Maîtriser les techniques d'acquisition de l'information bioécologique nécessaire à l'analyse et à la gestion des populations.</li> </ul>
Contenu	<p><b>Cours magistral :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodologies pour caractériser les traits d'histoire de vie : migrations, cycle de vie, âge et croissance, structures démographiques, mortalité.</li> <li>- Etude de l'organisation spatio-temporelle des populations et des interactions trophiques au sein des écosystèmes marins et côtiers (estuaire, lagune, zone côtière)</li> <li>- Etude <b>de la biologie et l'écologie des populations et des communautés</b> des espèces d'intérêt halieutique : caractérisation et compréhension des mécanismes du recrutement et de renouvellement des populations.</li> <li>- Caractérisation du fonctionnement des habitats essentiels à la réalisation des fonctions biologiques vitales des populations (zones de frayères, nourriceries, voies de migration).</li> </ul> <p><b>TD :</b> Exercices sur les relations allométriques, les modèles de croissance et l'écologie trophique</p> <p><b>TP :</b> Sortie en mer à bord du navire de station et/ou sur l'estran ou en estuaire (échantillonnage à l'aide d'un chalut à perche) : identification des espèces et des stades de développement, détermination des paramètres biologiques, contenus stomacaux, prélèvement d'otolithes et estimation de l'âge. Visite du pôle de sclérochronologie à Ifremer Boulogne.</p>
Organisation pédagogique	CM, TD, TP, sorties

<b>Connaissances et compétences acquises</b>	<b>Connaissances :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonctionnement des habitats halieutique essentiels</li> <li>- Méthodologies pour caractériser les traits d’histoire de vie</li> </ul> <b>Compétences :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de mettre en œuvre une stratégie d’échantillonnage pertinente pour l’étude des traits d’histoire de vie des poissons</li> <li>- Calculer les paramètres biologiques (âge, croissance,...)</li> </ul>
<b>Type et secteur d’activité auxquels cette EC prépare</b>	<p>Connaissances théoriques et appliquées indispensables aussi bien pour un parcours professionnel qu’un parcours en recherche.</p> <p>Cadre de recherche, chargé de mission, responsable d’appui à la gestion des écosystèmes côtiers, de la pêche, etc... dans des bureaux d’études, associations, organisations ministérielles, laboratoires de recherche etc...</p>
<b>Modalités de contrôle des connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen final</li> <li>- Compte rendu de TP</li> <li>- Travail personnel</li> </ul>
<b>Acquis et Pré-requis conseillés</b>	<p>Connaissances de base en biologie animale et en écologie selon le programme dispensé en Licence Sciences de la Vie, Biologie ou équivalent. Connaissances de base en analyses de données (biostatistiques de base).</p>
<b>Langue de l’enseignement</b>	<p>Enseignement en français, certains supports pédagogiques seront réalisés et distribués en anglais.</p>